**Бекітілді**

|  |  |
| --- | --- |
| . | Философия және саясаттану факультетінің  Ғылыми кеңесінде  Хаттама №11. 25.06.2022 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мейрбаев Б.Б. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау**

Мамандық даярлау бағыты «6B03101 – «Әлеуметтану»

Оқу формасы- күндізгі

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны – 3

**Алматы 2022 ж.**

ПОӘК «6B03101 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы , с.ғ.к Мамытқанов Дархан Қожанұлы дайындаған

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

15. 06. 2021 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі социол. ғ,докторы., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Әбдірайымова.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

17. 07. 2022 ж., хаттама №13

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қудайбергенова А.М.

**АЛҒЫ СӨЗ**

**Курстың қысқаша мазмұны**: Курс алаңдағы жұмысты, «кіріс», «шығыс» мәселелерін, «кілттік» ақпараттарды, зерттеушінің мінез-құлық этикетін, зерттеу құжат түрлерін қарастырады. Алаңдағы жұмыстың негізгі әдістері: бақылау түрлері, сұхбат, құжаттарды талдау

**Курстың мақсаты:** студенттерде өңдеуге дайындық кезеңіндегі нақты әлеуметтанулық зерттеудің (редакциялау, кодтеу, сапалы мәліметтерді бақылау, оларды ЭВМ-ге енгізу) негізгі кезеңдеріне тән ұсыныстар туралы білім мен дағдыны қалыптастыру

**Курстың міндеттері:**

* студенттерді жалпы эмпирикалық-қолданбалы әлеуметтану құрылымының элементтерімен және әлеуметтанулық зерттеудің әртүрлі түрлерімен таныстыру;
* студенттерге әрбір әлеуметтанулық зерттеуден алынған нақты мәліметтер түрінде әлеуметтанулық ақпараттарды өңдеу және талдау жасауға дайындық әдістері туралы білім беру;
* студенттерді әлеуметтанулық ақпаратты өңдеуге, талдауға, ғылыми тұжырымдауға дайындау кезінде дұрыс әдістерді, техникаларды және процерураларды қолдану бойынша тәжірибелік жұмысқа үйрету және дағдыларды қалыптастыру;
* сабақ үстінде жалпы қортындылар, тәжірибелік ұсыныстар, болжамдар және т.б. түрінде әлеуметтанудағы есеп берудің (аналитикалық анықтама, ғылыми мақалалар) негізгі аспектілерін анықтау;
* студенттерде практикадағы әлеуметтанулық зерттеу нәтижесінің нәтижелерін пайдалану туралы түсінік қалыптастыру.
* .

|  |  |
| --- | --- |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| ОН1 когнитив - әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;  ОН2 когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;  ОН3. адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;  ОН4.әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау.  ОН5. қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;  ОН6. ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | ЖИ1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;  ЖИ1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;  ЖИ2.1. қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;  ЖИ2.2 іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;  ЖИ3.1. адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;  ЖИ3.2 әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.  ЖИ4.1.қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;  ЖИ4.2 адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;  ЖИ5.1 әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.  ЖИ5.2.Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;  ЖИ6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.  ЖИ6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |

**Пререквизиттер:** адам мінез құлық және әлеуметтік ора пәнi студенттердің адамның әлемде, қоғамда алатын орны туралы ғылыми негiзделген түсініктер алуына толық мүмкiндiк бередi. Бұл пәндi ойдағыдай игеру үшiн " «Әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері», «Әлеуметтанудағы әлеуметтік статистика. т.б. сияқты пәндерден алған бiлiм ерекше қажеттi және маңызды.

**Постреквизиттер:** Оқытылып отырған тұлға социологиясы пәнiмен оны оқыту барысында және оқытып болған соң да өте тығыз байланысты болып табылатын пәндер: Әлеуметтанулық зерттеудегі математикалық талдау»,

.